**Министерство здравоохранения Ставропольского края**

**ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УР  ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ М.Е. Остапенко «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |

**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

**базовая подготовка**

**г. Ставрополь, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика и в соответствии с основной профессиональной образовательной программой – ППССЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

**Разработчик:**

Огаджанян Н.М. **–**  преподаватель высшей квалификационной категории ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО:

на заседании ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_ Мирзоян Е.В.

**Рецензенты :**

1. Соловьева Л.Н., преподаватель высшей квалификационной категории Общеобразовательных, правовых и коммерческих дисциплин ЧПОУ «Ставропольский кооперативный техникум»

2. Соломяный В.Д., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СК «Ставропольский базовый медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 5

ДИСЦИПЛИНЫ

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 13

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 15

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 ТЕМАТИЧЕСКИ ЙПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иСТОРИИ**
   1. **Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История»относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
* о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Медицинский лабораторный техник должен обладать общими **компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
* самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **60** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **12** |
| в том числе: |  |
| домашняя работа | 8 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | **Уровень освоения** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | |
| **Раздел 1.** Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 20 |  | |
| **Тема 1.1.**  Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1.1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  1.1.2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2  2  2  2 | 2 | |
| Практические занятия.  1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.  2. Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.  3. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. |  |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности -советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?  Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат. | 2 |  | |
| Компетенции- ОК 7.,ОК10 |  |  | |
| **Тема 1.2.**  Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. | 2  2  2 | 2 | |
| Практические занятия  1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.  2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.  3. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий |  |  | |
| Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» | 2 |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению».  Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.  Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать. | 2 |  | |
| Компетенции-ОК1,ОК4,ОК7 |  |  | |
| **Раздел 2.** Россия и мир в конце XX - начале XXI века. | | 40 |  |
| **Тема 2.1.**  Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.1.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2.1.2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция.  2.1.4. Российская Федерация в планах международных организаций: экономическое сотрудничество. Планы НА ТО в отношении России. | 2  2  2  2 | 2 |
| Практические занятия  1. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.  2. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.  3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР.  Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет. | 2 |  |
| Компетенции-ОК 3,ОК5.ОК14 |  |  |
| **Тема 2.2.**  Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.2.1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. | 2  2 | 2 |
| Практические занятия  1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.  2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.  3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните.  Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг. | 2 |  |
| Компетенции-ОК5.ОК11,ОК12 |  |  |
| **Тема 2.3.**  Россия и мировые интеграционные процессы | **Содержание учебного материала** |  |  |
| 2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. | 2  2 | 2 | |
| Практические занятия  1. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.  2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования. |  |  | |
| Контрольная работа «Россия как партнер НАТО» | 2 |  | |
| Компетенции –ОК2,ОК10 |  |  | |
| **Тема 2.4.**  Развитие культуры в России. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. | 2  2 | 2 | |
| Практические занятия  1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».  2. «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.  3. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России. |  |  | |
| Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа» | 2 |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию.  Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»? | 2 |  | |
| Компетенции-ОК9,ОК13 |  |  | |
| **Тема 2.5.**  Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** |  |  | |
| 2.5.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  2.5.2. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  2.5.3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | 2  2  2 | 3 | |
| Практические занятия  1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.  2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.  3. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.  4. «Круглый стол» по проблеме сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях усиления стандартизации различных сторон жизни общества. |  |  | |
| Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия» | 2 |  | |
| Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий:  Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.  Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 2 |  | |
| Компетенции –ОК6.ОК8 |  |  | |
| **Всего:** | | **60** |  | |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

**3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, учебные фильмы)*.*

**3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники (учебники и учебные пособия):**

1. Артёмов В.В. История: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
2. Артёмов В.В. История: Дидактические материалы: учеб, пособ. для студ. СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2017г.
3. Артёмов В.В. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: учебник для студентов СПО. - М.: ИЦ «Академия», 2018г.
4. Артёмов В. В., Лубченков Ю. Н. История: (для всех специальностей СПО): учебник для студ. СПО.-2017г.
5. Волобуев О.В. Россия в мире (базовый уровень). 10 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2016г.
6. Волобуев О.В. Всеобщая история. XX - начало XXI века (базовый уровень). 11 кл.: учебник. -М.: Дрофа, 2016г.

**Дополнительные источники:**

1. Нестеренко, Е.И. История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2016. - 296 c.
2. Никифоров, Ю.А. Новейшая история России: преподавание в школе: Учебное пособие / Ю.А. Никифоров, Е.Е. Вяземский, А.Н. Иоффе; Под ред. В.Д. Нечаев. - : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 c.
3. Никольский, С.А. Аграрный вопрос в России в XX веке: История, современное состояние, стратегии решения / С.А. Никольский. - М.: УРСС, 2017г. - 136 c.
4. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев и др. - М.: Проспект, 2016. - 304 c.
5. Орлов, А.С История России в схемах: Учебное пособие / А.С Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М.: Проспект, 2017. - 304 c.

**Интернет-ресурсы**

www.alleg.ru/edu/philosl .htm

ru.wikipedia.org/wiki/История

www.diplom-inet.ru/resursfilos

philosophy.ru

http:www.medcolledg.ru

http:www.lanbook.ru

http:www.BOOK.ru

Словари и энциклопедии. http://dic.academic.ru/

Большая советская энциклопедия. http://bse.sci-lib.com

Википедия http:// ru.wikipedia.org

ВоокsGid. Электронная библиотека. http://www.booksgid.com

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. http://globalteka.ru/index.html

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru

История . http://www.istorya.ru

Книги. http://www.ozon.ru/context/div\_book/

Лучшая учебная литература. http://st-books.ru

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. http://www.school.edu.ru/default.asp

Электронная библиотечная система http://book.ru/

http: //school—collection. edu .ru

# **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**учебной дисциплины История**

**специальность 31.02.05. «Стоматология ортопедическая»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Лекц.** | **Пр.** |
|  | **1-й курс II семестр** | **10** | **14** |
|  | **Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |
| 1 | **Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.**  1.1.1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.  1.1.2.Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.  1.1.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  1.1.4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | **6**  2  2  2 | **6**  2  2  2 |
| 2 | **Тема 1.2.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.**  1.2.1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  1.2.2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  1.2.3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. | **2**  1  1 | **2**  1  1 |
| 3 | Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери» |  | 2 |
|  | **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |  |
| 4 | **Тема 2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.**  2.1.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  2.1.2. Участие международных организаций (ООН ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.1.3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция.  2.1.4. Российская Федерация в планах международных организаций: экономическое сотрудничество. | **4**  1  1 | **4**  1  1 |
|  |  |
| 1  1 | 1  1 |
| 5 | **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.**  2.2.1. Россия на постсоветском пространстве.  2.2.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. | **2**  1  1 | **2**  **1**  **1** |
| 6 | **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы**  2.3.1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  2.3.2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. | **2**  1  1 | **2**  1  1 |
| 7 | Контрольная работа «Россия как партнер НАТО» |  | 2 |
| 8 | **Тема 2.4.Развитие культуры в России.**  2.4.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  2.4.2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. | **2**  1  1 | **2**  1  1 |
| 9 | Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа» |  | 2 |
| 10 | **Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире.**  2.5.1. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.  2.5.2. Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.  2.5.3.Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. | **2**  1  1 | **2**  2 |
| 11 | Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия» |  | 2 |
|  | **Всего:** | **20** | **28** |